

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 220 Тракторозаводского района Волгограда»

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1
От «31» августа 2021г.



**Программа по дополнительному образованию
социально-педагогического направления
«В стране слов»
для детей 5-6 лет
на 2021-2022 учебный год**

Составитель : Вдовина Н.Н.
Воспитатель

Программа кружка по речевому развитию «В стране слов» для старшей группы

Пояснительная записка

Познавательное-речевое воспитание ребенка включает в себя формирование способности воспринимать, чувствовать, понимать прекрасное в жизни, стремления участвовать в преобразовании окружающего мира по законам красоты и умение рассказать все это. Для речевого развития ребенка необходимо обогатить его жизненный опыт яркими художественными впечатлениями, дать необходимые знания и умения. Чем богаче опыт ребенка, тем ярче будут творческие проявления. Чем раньше начать развивать детское творчество, тем больших результатов можно достичь. Художественное творчество развивает личность ребенка, прививает устойчивый интерес к литературе, развивает артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, побуждает их к созданию новых образов.

Цель программы

Развивать творческие и словесные способности детей, корректировать речь и эмоциональное развитие отдельных детей. Развивать фантазию, воображение. Учить элементам творческого рассказывания.

Задачи программы

Образовательные:

- Формирование и развитие фонематического слуха
- Развитие произносительных умений
- Учить детей владеть звуковой стороной речи – темпом, интонацией
- Знакомство со слоговой структурой слова
- Формирование умения правильно строить предложение
- Формирование умения пересказывать, составлять небольшие рассказы по картинкам, используя простые предложения
- Расширение словарного запаса детей
- Формирование и развитие звуко - буквенного анализа

Развивающие:

- Развитие слухового восприятия
- Развитие графических навыков
- Развитие мелкой моторики
- Приобщение детей к художественной литературе

Воспитывающие:

- Воспитание умения работать самостоятельно при выполнении заданий
- Воспитание нравственных качеств, а именно терпимости, доброжелательности по отношению к окружающим.

Сроки реализации программы

Возраст: программа рассчитана для детей 5-6 лет.

Режим занятий: С сентября 2021 года по май 2022 года. Занятия проводятся со всей группой. Занятие проходит один раз в неделю во вторник во второй половине дня, продолжительность занятия 25 минут.

Формы и методы

Словесные формы обучения: Устное изложение. Беседы.

Наглядный метод обучения: Показ иллюстраций; показ, исполнение педагогам. Наблюдение. Работа по образцу.

Практические методы обучения: Игры, игровые упражнения, ситуации.

Ожидаемый результат:

Развить речь, память, умение составлять самостоятельно небольшие рассказы, сказки, истории.

Воспитать любовь к литературным произведениям и народному фольклору.

Тематический план работы кружка

Месяц	Тема	Цель занятия и средства реализации
Сентябрь	Занятие № 1 Заучивание стихотворения об осени.	Учить детей заучивать наизусть стихотворение –«Миновало лето». Осень наступила, На полях и в рощах Пусто и уныло. Птички улетели, Стали дни короче. Солнышка не видно, Темны, темны ночи.
Сентябрь	Занятие № 2 Рассказ по картине «Кошка с котятами».	Учить отмечать и называть различие и сходство между кошкой и котятами на основе сравнения их внешнего вида, поведения, подбирать точные слова для характеристики действий Кошке и котятam изображенными на картине, придумывать концовку;
Сентябрь	Занятие №3 Составление описательного рассказа о предметах посуды	Учить детей составлять короткий по стихотворению и описательный рассказ о предметах посуды; учить сравнивать различные предметы по материалу, по размеру, назначению. Вспомнить с детьми названия качеств (стеклянный, металлический, пластмассовый, активизировать употребление слов противоположного значения (антонимов) (глубокая- мелкая, большой - маленький, высокий – низкий) многозначных слов (глубокий, мелкий); закрепить умение

		классифицировать предметы по качеству (стеклянный, металлический, пластмассовый, деревянный)
Сентябрь	Занятие №4 «Сказка с волшебными растениями»	Вспомнить сказки, в которых есть сказочные, волшебные растения, связанные с героями этих сказок. Развить память, воображение. Выяснить в каких знакомых сказках присутствуют растения, которые совершают волшебство («Аленький цветочек», «Дюймовочка», «Цветик семицветик»). Дать возможность вспомнить их самостоятельно.
Октябрь	Занятие № 1 Рассказывание о личных впечатлениях на тему: «Наши игрушки».	Учить давать описание внешнего вида игрушки рассказывать о том, как с ней можно играть, какие игрушки есть дома; закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи сложноподчиненными предложениями.
Октябрь	Занятие № 2 Заучивание стихотворения про осень «Осенний букет»	Продолжать учить детей заучивать стихи наизусть. Детский сад, детский сад На прогулке будет рад – Соберем скорей букет Ах, каких в нем листьев нет. Вот коричневый дубовый, Золотистый весь кленовый. Желтый от березы лист, А у ивы – серебрист. Красный – у рябинки, Бурый – у осинки. Листья все огнем горят. В ладошках крепких у ребят. Мы букет поставим в вазу И станем любоваться сразу.
Октябрь	Занятие №3 «Добрые и злые герои»	Учить различать добро и зло, осторожно относиться к плохим поступкам и характерам героев. Вызвать состояние переживания, сочувствия, желания помочь. Обсуждение русских народных сказок «Мальчик с пальчик», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Лиса и волк», «Лисичка со скалочкой»
Октябрь	Занятие №4 «Сочиняем	Развивать способность к самостоятельному творчеству, умению составлять

	рассказы о животных»	описательный рассказ о любимом животном Предложить детям сочинить рассказ о любимом домашнем животном. Придумать необычную ситуацию, разрешенную с помощью воображения, фантазии детей.
Ноябрь	Занятие №1 «Природа добрая и злая»	Научить детей видеть связь человека, животных с природой, ответ на добрые и недобрые отношения людей и животных к природе. Вспомнить с детьми произведения, в которых природные явления показывают свое отношение к поступкам героев: «Сказка о рыбаке и рыбке», «Лиса и кувшин»
Ноябрь	Занятие №2 «Внешнее превращение героев»	Развивать в детях стремление к справедливости, к сравнению, способность к анализу, память. Учить различать вымысел и реальность, перенося их в творчество. Вспоминать с детьми сказки, в которых главные герои превращаются в животных, птиц, других людей – «Иван Царевич и Серый Волк», «Сказка о мертвой царевне», «Кот в сапогах», «Золушка» .
Ноябрь	Занятие №3 «Волшебные предметы в сказках»	Предложить развивать фантазию, воображение, желание с помощью волшебных предметов делать добро Предложить детям придумать, что они могли бы сделать хорошего, доброго с помощью предметов из сказок (скатерть-самобранка, волшебная дудочка, горшочек.
Ноябрь	Занятие №4 «Сочиняем сказку»	Учить детей самостоятельно творить, радоваться своему успеху и успеху сверстников. Развивать творческие способности. Побуждать детей придумывать сказки вместе с родителями и записать их. Радоваться своему успеху своих и сверстников.
Декабрь	Занятие № 1 Заучивание стихотворения о зиме «Пришла зима»	Продолжать учить заучиванию стихотворения наизусть Пришла зима веселая С коньками и салазками, С лыжнею припорошенной, С волшебной старой сказкою. На елке разукрашенной Фонарики качаются.

		Пусть зимушка веселая Подольше не кончается!
Декабрь	Занятие № 2 Составление рассказа по картине «Река замерзла»	Продолжать учить составлять рассказ по картине При описании событий помочь детям указывать место и время действия; тренировать умение понимать оттенки значения слова; учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с существительным; закреплять правильное произношение звуков с и ш.
Декабрь	Занятие № 3 Составление рассказа на тему «Игры зимой»	Учить составлять связный рассказ о впечатлениях из личного опыта. Помочь детям отчетливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со звуками с и ш; говорить с разной громкостью голоса, изменять темп речи.
Январь	Занятие № 1 «Как добро побеждает зло»	Развивать в детях стремление к справедливости, веру в победу добра над злом при отрицательном отношении к жестокости. Побуждать детей предлагать разнообразные, знакомые сказки для выявления добра, которое всегда побеждает зло. Поддерживать у детей позицию осуждения героев с плохими поступками.
Январь	Занятие №2 «Чем заканчиваются сказки»	Продолжать развивать у детей веру в победу добра над злом, воспитать чувство уверенности в своих силах, учить мечтать. Вспомнить с детьми несколько окончаний сказок. Побуждать радоваться хорошему окончанию и счастью героев.
Январь	Занятие №3 «Любимые герои сказок»	Выявить отношение детей к различным героям сказок. Развивать память, речь. Вызвать желание рассказать сверстникам о своем сказочном герое, на которого они хотят быть похожи.
Февраль	Занятие №1 Заучивание стихотворения о зиме «Снегопад»	Продолжать учить заучиванию стихотворения наизусть Снегопад, снегопад! Засыпает снегом сад, И болота, и луга, И речные берега, И тропинки горные, И поля просторные. Все кругом белым-бело, Все дороги замело.

		<p>В белых ватниках дубки, Ели в белых платицах. Рады зайцы-беляки: Легче будет прятаться.</p>
Февраль	<p>Занятие № 2 Составление описательного рассказа на тему «Зима»</p>	<p>Учить при описании событий указывать время действия, используя разные типы предложений Предложить детям интересную игру используя ситуацию «письменной речи» (ребенок рассказывает, воспитатель записывает рассказ, добиваться четкого произнесения слов и фраз, включающих звуки ц и ч, приучать правильно пользоваться вопросительной интонацией.</p>
Февраль	<p>Занятие №3 «Что заставляет добрых героев пустить в дорогу»</p>	<p>Вызвать у детей эмоциональное состояние сопереживания, желание помочь. Предложить детям в названных ими сказках найти причину, подвергающую способность спасать друзей, родных и т. д.</p>
Февраль	<p>Занятие № 4 Пересказ сказки «Лиса и кувшин»</p>	<p>Учить рассказывать сказку без наводящих вопросов и выразительно Объяснить деткам значение слова жать, составлять предложения с заданными словами, учить в игре составлять из отдельных слов предложение, учить произносить предложения с разными оттенками интонации (сердитая, просительная, ласковая)</p>
Март	<p>Занятие №1 Заучивание стихотворения о зиме «Март»</p>	<p>Продолжать учить заучиванию стихотворения наизусть. Мы сегодня рано встали. Нам сегодня не до сна! Говорят, скворцы вернулись! Говорят, пришла весна! А на улице мороз. Снег летит колючий, И ползут по облакам В белых шубах тучи. Ждём, весна. Давным-давно, А ты бродишь где-то! Без тебя ведь не придёт Солнечное лето</p>
Март	<p>Занятие №2 «Сочини сказку любимой маме»</p>	<p>Вызвать желание у детей сочинить самую добрую сказку для самого дорогого человека в их жизни. Развивать воображение, фантазию, творческие</p>

		<p>способности.</p> <p>Предложить несколько вариантов для сочинения сказки для мамы.</p> <p>Учить составлять предложения из набора слов с помощью воспитателя из двух, трех слов - самостоятельно.</p>
Март	Занятие №3 «Чтение придуманной сказки о весне»	<p>Вызвать желание у родителей, принимать участие в работе кружка, сочиняя вместе с детьми необычные истории. Развивать словесное творчество, самооценку и оценку других.</p> <p>Предложить детям послушать сочиненные сказки о весне и выбрать лучшее с интересным сюжетом.</p>
Март	Занятие №4 «Где живут сказочные герои»	<p>Развивать умение видеть в сказке место расположения героев сказки, разных животных, человека.</p> <p>Предложить выяснить почему герои сказки оказываются в местах, в которых в обычной жизни они не живут или не находятся.</p>
Апрель	Занятие №1 «Драматизация сказки «Красная шапочка»	<p>Развивать актерские способности, дружеские отношения, диалогическую речь, уверенность в себе.</p> <p>Предложить детям сыграть разные роли в сказках и выяснить вместе со всеми, какие роли больше всего им удались.</p>
Апрель	Занятие №2 «Пушкин сказки нам писал»	<p>Воспитывать любовь к произведениям А. С. Пушкина. Усидчиво, внимательно слушать сказки.</p> <p>Вспомнить с детьми какие сказки А. С. Пушкина они знают, где слышали или видели экранизацию. Выяснить какая сказка лучше всего понравилась детям.</p>
Апрель	Занятие №3 «Литературная викторина по сказкам»	<p>Развивать память, речь, быстроту логического мышления, слуховое внимание.</p> <p>Предложить детям самостоятельно рассказывать отрывки из сказок. Отметить самых активных детей.</p>
Апрель	Занятие № 4 Сочинение рассказа на предложенную тему	<p>Учить составлять рассказ, используя предложенный сказочный сюжет Уточнить и закрепить правильное произношение звуков л- л', р - р', изолированных, в словах и фразах; учить четко и внятно произносить слова и фразы с данными звуками; учить правильно, отгадывать загадки.</p>

Май	Занятие №1 Заучивание стихотворения о зиме «Май»	Продолжать учить заучиванию стихотворения наизусть Распустился ландыш в мае В самый праздник — в первый день. Май цветами провожая, Распускается сирень.
Май	Занятие № 2 Пересказ сказки В.Сутеева: «Кораблик»	Продолжать учить связно, рассказывать сказку. Предложить детям поговорить по ролям персонажей, соблюдать композицию сказки.
Май	Занятие №3 «Весна похожа на сказку»	Побуждать детей наблюдать за прекрасным временем года. Весна, видеть красоту и волшебное превращение природы. Выяснить у детей, как они относятся к Весне, к пробуждению природы, превращение ее в прекрасный рай.
Май	Занятие №4 «Из чего же сделаны наши девочки и мальчики»	Развивать разговорную речь, умение составлять небольшой рассказ из личного опыта. Дать возможность мальчикам высказать свое мнение о девочках и их отношении к ним. Дать возможность девочкам высказать свое мнение о мальчиках.